**Multi-Tiered System of Supports (MTSS)** **Progressive Discipline Policy**

Dear Parents and Guardians,

At Bartlett Elementary School, we are committed to creating a safe, respectful, and productive learning environment for every student. To ensure consistency in addressing student behavior, our staff uses the Clark County School District’s **Multi-Tiered System of Supports (MTSS)** and the **Bartlett ES Progressive Discipline.** This system helps us respond to behavior in a fair, consistent, and supportive manner, while helping students learn from their choices.

**Bartlett ES will utilize Parent Link and Class Dojo for all communication. All parents are encouraged to sign up on their child’s teacher’s Class Dojo invitation for easy and prompt communication.**

**🌟 Behavior Expectations**

Students are expected to:

* Show respect to themselves, others, and school property.
* Follow school and classroom rules.
* Use kind words and actions.
* Stay on task and participate positively.
* Make safe and responsible decisions.

**🧭 What Happens When Behavior Occurs?**

When a behavior occurs, staff determine if it is **Minor** or **Major** based on the CCSD Code of Conduct. guidelines:

**🟦 Minor Behaviors (Staff Managed)**

Examples include:

* Off-task behavior
* Inappropriate language (not directed at others)
* Disruption
* Non-compliance
* Property misuse
* Physical contact (non-aggressive)
* Technology misuse

**✅ Staff Managed Progressive Discipline**

Our staff uses a **systematic approach** to address minor behaviors:

1. **Verbal Warning**
   * Behavior is redirected, and expectations are reviewed.
2. **Written Warning-Track Behavior / Reteach Expectation**
   * Behavior is tracked using a class data system, reteaching occurs, and parents contacted via **Class Dojo** then enteredin the **Teacher Contact Log (**indicate infraction and reteach strategy used.)
3. **Citation #1 – Contact Log- (**indicate infraction and reteach strategy used.)
   * Behavior is documented, reteaching continues, parents contacted via **Class Dojo** and a copy is sent home to parents. A signed copy of Citation is returned to the teacher.  
     .
4. **Citation #2 – Contact Log- (**indicate infraction and reteach strategy used.)
   * Repeated behavior is logged again; parents contacted via **Class Dojo** and a copy is sent home to parents. A signed copy of Citation is returned to the teacher.
5. **Citation #3 – Contact Log- (**indicate infraction and reteach strategy used.)
   * Behavior escalates for further review and parents contacted via **Class Dojo**. A signed copy of Citation is returned to the teacher.  
       
     **If behavior continues after the 3rd Citatio**n, it changes and is now considered to be

**Minor to Major**. Staff emails AP with: Names of Alleged Offender/s, Alleged Victim/s,Witnesses, and details of incident as reported/witnessed.parents contacted via **Class Dojo**

**🟥 Major Behaviors (Admin Managed)**

Examples include:

* Aggressive physical contact
* Verbal or physical threats
* Bullying or harassment
* Vandalism
* Possession of prohibited items
* Extreme defiance

These behaviors result in an **Office Referral**, and the administration will contact parents to discuss further steps, which may include suspension or behavior contracts.

**🚨 URGENT Behaviors (Admin Managed)**

Some behaviors require **immediate administrative response**, including:

* Fighting  
    
  Weapons  
    
  Unsafe or threatening actions

**🛠️ Levels of Intervention**

* **Level 1 – Minor:** Teacher or staff managed, reteaching, Restorative Practices

and parent contact if needed.

* **Level 2 – Minor (Repeated):** May involve administrator notification, behavioral contracts and /or RTI, Restorative Practices, intervention support and parent contact.
* **Level 3 – Major:** Admin-managed with formal interventions (e.g., suspension, counseling referral), Restorative Practices, RTI, and parent contact.

**🤝 How Parents Can Help**

We value your partnership. Please speak with your child about appropriate behavior and encourage respectful choices at school. If you receive a Class Dojo message or Discipline Referral, know that our goal is to support your child’s success—not punish, but guide them with compassion and accountability.

If you have questions or would like to discuss your child’s behavior or progress, please contact your child’s teacher at any time.

Thank you for supporting a positive learning environment at Bartlett ES!

Sincerely,  
Brodie Christian, Principal,

Bartlett Elementary School

**Sistema de Apoyos por Niveles para el Comportamiento (MTSS) y Disciplina Progresiva**

**Estimados Padres y Tutores:**

En la Escuela Primaria Bartlett, estamos comprometidos a crear un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y productivo para cada estudiante. Para garantizar coherencia al abordar el comportamiento estudiantil, nuestro personal utiliza el **Sistema de Apoyos por Niveles (MTSS) del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)** junto con el plan de **Disciplina Progresiva de Bartlett ES**. Este sistema nos permite responder a los comportamientos de manera justa, coherente y con apoyo, ayudando a los estudiantes a aprender de sus decisiones.

Bartlett ES utilizará **Parent Link y Class Dojo** para toda la comunicación. Animamos a todos los padres a registrarse mediante la invitación de Class Dojo del maestro(a) de su hijo(a) para facilitar una comunicación rápida y efectiva.

**🌟 Expectativas de Comportamiento**

Se espera que los estudiantes:

* Muestren respeto hacia sí mismos, los demás y la propiedad escolar.
* Sigan las reglas del salón y de la escuela.
* Utilicen palabras y acciones amables.
* Se mantengan enfocados y participen de manera positiva.
* Tomen decisiones seguras y responsables.

**🧭 ¿Qué sucede cuando ocurre un comportamiento inapropiado?**

Cuando ocurre un comportamiento, el personal determina si se trata de un comportamiento **menor o mayor**, según las pautas del **Código de Conducta del CCSD**.

**🟦 Comportamientos Menores (Manejados por el personal docente)**

Ejemplos:

* Conducta fuera de tarea
* Lenguaje inapropiado (no dirigido a otros)
* Interrupciones
* Incumplimiento de instrucciones
* Uso indebido de propiedad
* Contacto físico (no agresivo)
* Uso indebido de tecnología

**✅ Disciplina Progresiva (Manejada por el personal docente)**

Nuestro personal utiliza un enfoque sistemático para abordar los comportamientos menores:

1. **Advertencia Verbal**
   * Se redirige el comportamiento y se repasan las expectativas.
2. **Advertencia Escrita / Seguimiento del Comportamiento / Reenseñanza de Expectativas**
   * Se documenta el comportamiento en un sistema de datos del salón.
   * Se reenseñan las expectativas.
   * Se contacta a los padres a través de Class Dojo y se registra en el "Contact Log" del maestro.
3. **Citatorio #1 – Registro de Contacto**
   * Se documenta el comportamiento, se continúa con la reenseñanza.
   * Se envía una copia del citatorio a casa.
   * Los padres son contactados vía Class Dojo.
   * Se requiere que el citatorio sea firmado y devuelto al maestro.
4. **Citatorio #2 – Registro de Contacto**
   * Se documenta el comportamiento nuevamente.
   * Se notifica a los padres y se puede informar a la administración.
   * Se requiere que el citatorio sea firmado y devuelto al maestro.
5. **Citatorio #3 – Registro de Contacto**
   * El comportamiento se revisa para una posible intervención adicional.
   * Se contacta a los padres vía Class Dojo.
   * Se requiere que el citatorio sea firmado y devuelto al maestro.

🔁 Si el comportamiento continúa después del **tercer citatorio**, se considera una transición de **comportamiento menor a mayor**.

**🟥 Comportamientos Mayores (Manejados por Administración)**

Ejemplos:

* Contacto físico agresivo
* Amenazas verbales o físicas
* Intimidación o acoso
* Vandalismo
* Posesión de objetos prohibidos
* Desobediencia extrema

Estos comportamientos resultan en una **remisión a la oficina**, y la administración se comunicará con los padres para discutir los siguientes pasos, que pueden incluir suspensión o contratos de comportamiento.

**🚨 Comportamientos URGENTES (Respuesta inmediata de la administración)**

* Peleas
* Posesión de armas
* Acciones inseguras o amenazantes

**🛠️ Niveles de Intervención**

**• Nivel 1 – Menor:**  
Manejado por el maestro o personal, incluye reenseñanza, prácticas restaurativas y contacto con padres si es necesario.

**• Nivel 2 – Menor (Repetido):**  
Puede implicar notificación al administrador, contratos de comportamiento, RTI, apoyo de intervención y prácticas restaurativas.

**• Nivel 3 – Mayor:**  
Manejado por la administración con intervenciones formales (ej. suspensión, remisión a consejería), prácticas restaurativas y contacto con padres.

**🤝 Cómo pueden ayudar los padres**

Valoramos su colaboración. Hable con su hijo(a) sobre el comportamiento apropiado y fomente decisiones respetuosas en la escuela. Si recibe un mensaje de Class Dojo o una remisión disciplinaria, sepa que nuestro objetivo es **apoyar el éxito de su hijo(a)**, no castigarlo(a), sino **guiarlo(a) con compasión y responsabilidad**.

Si tiene preguntas o desea hablar sobre el comportamiento o progreso de su hijo(a), no dude en comunicarse con su maestro(a) en cualquier momento.

**¡Gracias por apoyar un ambiente de aprendizaje positivo en Bartlett ES!**

Atentamente,  
**Brodie Christian**  
Director  
**Escuela Primaria Bartlett**